

ORIENTATIONS / OBJECTIFS 2013-2018

PLAN DE RÉUSSITE 2017-2018

Mai 2017

Document de travail

Table des matières

ORIENTATIONS ET OBJECTIFS 2013-2018 DU CENTRE LOUIS-JOLLIET	3
ORIENTATION 1	4
Objectif 1	4
Objectif 2	7
Objectif 3	10
Objectif 4	13
Objectif 5	16
ORIENTATION 2	19
Objectif 1	19
Objectif 2	21
Objectif 3	23
Objectif 4	26
ORIENTATION 3	28
Objectif 1	28
Objectif 2	30



ORIENTATIONS/OBJECTIFS 2013-2018 DU CENTRE LOUIS-JOLLIET

Orientation I : Favoriser la réussite éducative et la persévérance scolaire de l'élève :

- Objectif 1 : Augmenter le taux de réussite des élèves.
- Objectif 2 : Augmenter le taux de persévérance scolaire de l'élève.
- Objectif 3 : Augmenter le nombre d'actions concertées entre les divers intervenants afin de faciliter le passage de l'élève d'un service d'enseignement à un autre, du secteur de l'éducation des adultes vers tout autre milieu.
- Objectif 4 : Rehausser le niveau de compétences des élèves dans la maîtrise d'une langue française de qualité.
- Objectif 5 : Offrir aux élèves un environnement propice aux apprentissages et un milieu de vie sain et sécuritaire.

Orientation II : Amener l'élève à réaliser son projet de vie

- Objectif 1 : Mettre en place des outils qui permettront à l'élève de mieux se connaître en tenant compte de ses différents rôles sociaux.
- Objectif 2 : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant défini leur objectif professionnel.
- Objectif 3 : Aider l'élève à clarifier sa participation sociale à l'intérieur de son projet de vie.
- Objectif 4 : Proposer des alternatives aux élèves dans la réalisation de leur projet de vie.

Orientation III : Rehausser le niveau de culture générale

- Objectif 1 : Exploiter collectivement les diverses dimensions de la culture (arts et lettres, langues, science-techno, univers social, entrepreneuriat, santé et mode de vie actif).
- Objectif 2 : Favoriser les échanges interculturels.






ORIENTATION 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

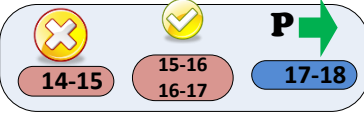



OBJECTIF 1 : AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES

INDICATEUR-CLÉ : POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT ATTEINT LES OBJECTIFS DES SERVICES D'ENSEIGNEMENT AUXQUELS ILS SONT INSCRITS



		Cible : + 6 %				
		2014	2015	2016	2017	2018
Prévision		24 %	25 %	26 %	27 %	28 %
	Réalisation					
Juin 2013 : les services d'enseignement sauf celui de la francisation et celui d'intégration sociale : 22 % (le pourcentage pour chacun des secteurs se retrouve en annexe)		22,6 %	25,2%	22,3%		

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 13-14 14-15 15-16 16-17 </div> <div style="margin-left: 10px;"> P → <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px; display: inline-block;">17-18</div> </div>	Poursuite de la mise en place des mesures d'aide aux élèves ayant des besoins particuliers en formation de base.	Psychoéducatrice, orthopédagogue et responsables du suivi	Description des services et mesures et bilan des services professionnels.	Orientation 1
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 13-14 14-15 15-16 16-17 </div> <div style="margin-left: 10px;"> P → <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px; display: inline-block;">17-18</div> </div>	Documentation et analyse de la situation des besoins particuliers des élèves en francisation.	Direction adjointe, Conseiller pédagogique	Constats et bilan.	Orientation 1
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 13-14 14-15 15-16 16-17 </div> <div style="margin-left: 10px;"> P → <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px; display: inline-block;">17-18</div> </div>	Offre d'ateliers dans les secteurs répondant aux difficultés des élèves (méthode de travail, gestion du stress, phonétique, grammaire, soutien linguistique, formation TDAH....	Directions adjointes et conseillers pédagogiques	Liste des ateliers offerts et nombre de participants par atelier.	Orientation 1



Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Développement et offre d'ateliers de lecture dans les matières où c'est pertinent.	Conseiller pédagogique en formation de base et équipe d'enseignants de mathématique	Nombre d'ateliers offerts et nombre de participants par atelier.	Orientation 1
	Poursuite et fin des travaux du comité de la structure d'encadrement et de suivi en formation de base.	Direction adjointe responsable et comité de travail	Dépôt du bilan et perspectives.	Orientation 1
	Actualisation de nos approches pédagogiques (nouveaux programmes et renouvellement du matériel approprié, approche orientante, utilisation des TIC ...)	Conseillers pédagogiques	Rapport annuel des équipes	Orientation 1
	Poursuite des travaux des comités de secteurs pour effectuer la révision de la structure d'encadrement et de suivi en IS et en francisation en se basant sur le modèle de la pyramide de la formation de base	Directions adjointes de secteurs	Présentation de la structure à l'équipe-centre	Orientation 1

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation
	Groupe de travail, franci-math pour soutenir les élèves allophones en formation de base.	Conseillers pédagogique Enseignants	Bilan du groupe de travail.
	Recueillir les besoins des enseignants des différents secteurs pour de la formation TIC et du soutien pédagogique.	Membres du comité TIC	Bilan des formations et des personnes accompagnées.



ORIENTATION 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE



OBJECTIF 2 : AUGMENTER LE TAUX DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE*

INDICATEUR-CLÉ : Pourcentage d'élèves en poursuite en juin et réinscrits l'année suivante en formation de base diversifiée en lien avec la convention de gestion et de réussite


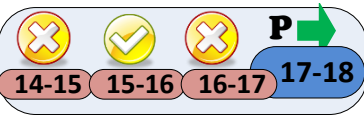


Note : 2013 : lecture au 26 mai 2013. À partir de 2014 : Lecture à la 1^{re} semaine de décembre de l'année suivante

	Cible : + 10 % de l'année de référence à une croissance de 2% par année				
	2014	2015	2016	2017	2018
2013					
Prévision DES	41,6	43,6	45,6	47,6	49,6
Prévision Préalables FP	35,1	37,1	39,1	41,1	43,1
Réalisation DES	41,7	40,7	43,7		
Réalisation Préalables FP	29,8	34	32,6		


MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
 <p>13-14 14-15 15-16 16-17</p> <p>17-18</p>	Poursuite et actualisation du plan de valorisation et de la reconnaissance de la progression des apprentissages et des réussites des élèves.	Comité de valorisation	Bilan du comité	Orientation 1
 <p>13-14 14-15 15-16 16-17</p> <p>17-18</p>	Poursuite de l'activité « Cours ta réussite ».	Direction adjointe et comité de soutien à CTR (engagement communautaire)	Nombre de participants et leur satisfaction	Orientation 1



Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Offre d'activités variées par le service de la vie étudiante répondant aux besoins des élèves en partenariat avec «Motivation jeunesse ».	Direction adjointe et Motivation Jeunesse	Nombre d'activités offertes et taux de participation.	Orientation 1
	Réflexion sur les actions à mettre en place favorisant la responsabilisation de l'élève dans sa gestion d'absences.	Les responsables du suivi en formation de base	Actions à mettre en place, dépôt du bilan du groupe de réflexion.	Orientation 1 Orientation 2
	Poursuite du modèle de service d'entrée en formation de base	Direction adjointe responsable du dossier et enseignante du SEF	Nombre d'élèves ayant bénéficié de ce service en poursuite de leur formation en juin.	Orientation 1
	Poursuite d'un conseil des élèves (vie démocratique, élections scolaires)	Direction adjointe, Comité ÉVB Enseignants	Bilan du conseil des élèves.	Orientation 1

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation
	Diffusion mensuelle des diverses activités (valorisation, motivation.... via un calendrier mensuel.	Directions adjointes, Motivation jeunesse, CP et enseignants.	Diffusion du calendrier.






ORIENTATION 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE









OBJECTIF 3 : AUGMENTER LE NOMBRE D' ACTIONS CONCERTÉES ENTRE LES DIVERS INTERVENANTS AFIN DE FACILITER LE PASSAGE DE L'ÉLÈVE D'UN SERVICE D'ENSEIGNEMENT À UN AUTRE, DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION DES ADULTES VERS TOUT AUTRE MILIEU

INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE D' ACTIONS CONCERTÉES MISES EN PLACE



Cible : 7					
	2014	2015	2016	2017	2018
Prévision	3	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
Réalisation	5	7	10	11	

MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Témoignages d'élèves qui ont fait le saut d'un service d'enseignement à un autre dans le Centre.	Conseillers pédagogiques, enseignants	Nombre de témoignages	Orientation 1
	Planification et réalisation d'au moins une activité de familiarisation des élèves aux différents secteurs d'enseignement par service.	Directions adjointes et conseillers pédagogiques Enseignants	Bilan des équipes matière.	Orientation 1
	Offre d'un SEF transitoire de la francisation vers la FG si le nombre d'élèves le justifie.	Direction adjointe responsable du dossier francisation, enseignante du SEF, comité des transitions	Nombre de SEF transitoire offert Vérification de la satisfaction des enseignants accueillant ces élèves en formation générale	Orientation 1

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>13-14 14-15 15-16 16-17</p> </div> 	Poursuite du comité des transitions	Équipe de direction et comité des transitions	Dépôt du bilan et perspectives	Orientation 1
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>13-14 14-15 15-16 16-17</p> </div>	Offre d'un cours de méthodologie pour les études supérieures	SAIO et enseignante du SEF	Une offre de cours en mai. Niveau de satisfaction des élèves	Orientation 1
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>13-14 14-15 15-16 16-17</p> </div>	Offre d'un horaire permettant le chevauchement des services de francisation, formation de base et ISP	Directions adjointes et service du traitement de l'information	Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un horaire chevauchant deux services d'enseignement	Orientation 1
    <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>14-15 15-16 16-17 17-18</p> </div>	Offre d'un cours préparatoire à la FP	Enseignante SEF et SAIO	Une offre de cours en mai. Niveau de satisfaction des élèves	Orientation 1

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation
	Mise en place d'un comité de réflexion permettant le chevauchement IS, la formation de base et ISP	Directions adjointes, conseiller pédagogique, enseignants, professionnel du SAIO.	Dépôt du bilan.
	Collecte des données IS afin d'inventorier les besoins en orientation des élèves.	Conseiller pédagogique IS et équipe.	Dépôt du bilan.





ORIENTATION 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

OBJECTIF 4 : REHAUSSER LE NIVEAU DES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES DANS LA MAÎTRISE D'UNE LANGUE FRANÇAISE DE QUALITÉ




INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE D'ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION.

Cible : 7					
	2014	2015	2016	2017	2018
Prévision	3	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
Réalisation	3	5	4	4	



MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
 <p>13-14 14-15 15-16 16-17</p> <p>P → 17-18</p>	Poursuite de la participation des élèves au Concours littéraire de la commission scolaire qui se tient une année sur deux.	Conseiller pédagogique en français et enseignant responsable.	Nombre d'élèves participants et nombre de récipiendaires	Orientation 1
 <p>13-14 14-15 15-16 16-17</p> <p>P → 17-18</p>	Généralisation du souci de la qualité du français écrit dans toutes les matières et dans tous les secteurs.	Équipe-centre	Rapport annuel des équipes	Orientation 1



Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>14-15 15-16 16-17</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>P →</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;"> <p>17-18</p> </div>	Réalisation d'activités dans le cadre de la Semaine du français.	Conseiller pédagogique de la formation de base et équipe d'enseignants en français	Programmation et sondage de satisfaction auprès des élèves	Orientation 1
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>14-15 15-16 16-17</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>P →</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;"> <p>17-18</p> </div>	Réalisation d'activités dans le cadre de la Semaine de la Francophonie.	Conseiller pédagogique de la francisation et son équipe d'enseignants	Programmation et sondage de satisfaction auprès des élèves	Orientation 1
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>15-16 16-17</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <p>P →</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;"> <p>17-18</p> </div>	Mise en place ou maintien des activités qui entretiennent l'environnement écrit participatif au centre (par exemple, l'affichage de textes variés, l'organisation d'événements ...).	Directions adjointes, responsables des comités et responsable de la vie étudiante	Documentation des activités de l'écrit et des supports de l'écrit médiatisés	Orientation 1

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation
	Activités variées de valorisation de la lecture.	Tous les enseignants	Bilan des équipes
	Bonification du comité ÉLÉ.	Membres du comité	Bilan du comité




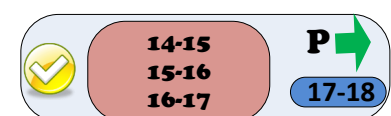
ORIENTATION 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE


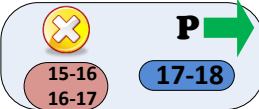

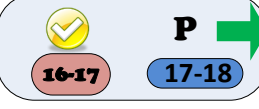


OBJECTIF 5 : OFFRIR AUX ÉLÈVES UN ENVIRONNEMENT PROPICE AUX APPRENTISSAGES ET UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE

INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE DE MOYENS DIFFÉRENTS MIS EN PLACE POUR ASSURER UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE


Cible : 10 moyens					
	2014	2015	2016	2017	2018
Prévision	2	2	2	2	2
Réalisation	3	0	6	13	

MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)


Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Appropriation par l'équipe-centre des mesures de confinement.	Directions et équipe centre.	Pratique de la mesure de confinement avec l'équipe-centre lors d'une journée pédagogique	Orientation 1
	Application constante et cohérente de nos règles de vie par tous les membres de l'équipe-centre.	Équipe-centre	Rappels en rencontres matière et en assemblée générale	Orientation 1

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Actualisation du protocole d'intervention d'urgence	Gestionnaire administratif	Rappel en début d'année du protocole à l'équipe-centre, pratique d'évacuation avec l'ensemble des élèves, tout le personnel en place.	Orientation 1
	Présentation par les enseignants des mesures de confinement aux élèves.	Enseignants	Information sur les mesures de confinement aux élèves.	Orientation 1
	Amélioration du contrôle des accès au centre et à la Résidence Vanier.	Gestionnaire administratif	Les mesures de contrôle mises en place.	Orientation 1
	Journée de la prévention.	Comité d'intervention d'urgence	Bilan de la semaine	Orientation 1
	Production et promotion auprès de tout le personnel travaillant au centre d'un guide sur les mesures d'urgence.	Comité d'intervention d'urgence	Dépôt du guide et activités de promotion	Orientation 1
	Mise sur pied de mesures sécuritaires aux endroits peu fréquentés.	Gestionnaire administratif et comité des mesures d'urgence	Les mesures mises en place	Orientation 1



Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Sensibilisation des élèves et du personnel de l'école aux saines habitudes de vie.	Direction responsable du dossier et comité des saines habitudes de vie	Nombre d'activités de sensibilisation.	Orientation 1

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation
	Offre d'ateliers ou conférence sur la santé globale (solidaire pour la vie, etc.)	Direction, comité des saines habitudes de vie.	Nombre d'ateliers et conférence.



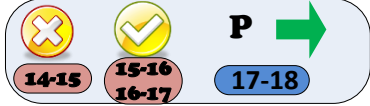

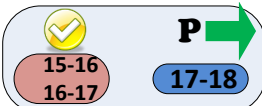
ORIENTATION 2 : AMENER L'ÉLÈVE À RÉALISER SON PROJET DE VIE

OBJECTIF 1 : METTRE EN PLACE DES OUTILS QUI PERMETTRONT À L'ÉLÈVE DE MIEUX SE CONNAÎTRE EN TENANT COMPTE DE SES DIFFÉRENTS RÔLES SOCIAUX

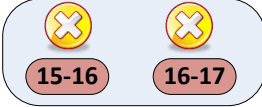


INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE D'OUTILS DIFFÉRENTS MIS EN PLACE

Cible : 10					
	2014	2015	2016	2017	2018
Prévision	2	2	2	2	2
Réalisation	1	1	6	13	



MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Offre de cours optionnels et d'ateliers (gestion de temps, habiletés parentales, aide aux devoirs, préparation d'un budget, ...).	Équipe enseignante Conseillers pédagogiques, psychoéducatrice	Nombre de cours optionnels et d'ateliers offerts, nombre d'élèves participant à chacun et leur niveau de satisfaction.	Orientation 1
	Redéfinir le mandat et le champ d'action du comité « culture et projet de vie ».	Direction Membres du centre culture et projet de vie.	Bilan du comité.	Orientation 1 Orientation 2
	Accompagnement des élèves dans leur participation à la vie démocratique (conseil élève, conseil d'établissement, processus de votation ...).	Direction adjointe, Comité ÉVB, Enseignants.	Actions posées visant l'accompagnement.	Orientation 1



Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Activités thématiques permettant aux élèves d'échanger sur leurs rôles sociaux (formule midi ou autres).	Direction adjointe, psychoéducatrice et responsable du suivi psychosocial	Liste des activités thématiques offertes.	Orientation 1
	Poursuite du comité Éveil à la lecture et à l'écriture (matinée de la famille, bibliothèque animée ...)	Comité ÉLÉ	Rapport de fin d'année du conseiller	Orientation 1
	Exploitation des sphères du pacifisme et de la solidarité de l'organisation EVB	Comité EVB	Liste des activités vécues	Orientation 1

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation
	Implanter un cours d'informatique de base pour les élèves ISP. Man, FBC, EX : TAP touche, Word.	Direction, CP et CO.	Nombre d'élèves.
	Ateliers sur le budget, rôle parental, Educaloi pour la justice.	Direction et CP	Nombres d'ateliers et taux de satisfaction des élèves.



ORIENTATION 2 : AMENER L'ÉLÈVE À RÉALISER SON PROJET DE VIE



OBJECTIF 2 : AUGMENTER LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT DÉFINI LEUR OBJECTIF PROFESSIONNEL *



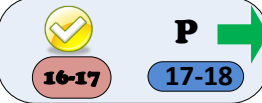
INDICATEUR-CLÉ : POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT DÉFINI LEUR OBJECTIF PROFESSIONNEL

*Sauf en Intégration sociale

		Cible FBD : 84 %		Cible ISP : 94%		
		2014	2015	2016	2017	2018
Prévision FBD	Année référence		80 %	82 %	83 %	84 %
	Année référence		90%	92%	93%	94%
Réalisation	FBD : 73 %	FBD : 72 %	FBD : 77.5%			
	ISP : 88 %	ISP : 82 %	ISP : 88 %			

MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
 <p>13-14 14-15 15-16 16-17</p>	Utilisation d'un outil permettant de déterminer le pourcentage d'élèves ayant défini leur objectif professionnel ou leur projet de vie (portfolio, passeport, profil ...).	Direction, SAIO, conseillers pédagogiques	Dépôt des documents utilisés	Orientation 1 Orientation 2
 <p>13-14 14-15 15-16 16-17</p>	Poursuite d'activités de sensibilisation offertes par l'équipe des conseillers d'orientation (élève d'un jour, journée carrière ...).	SAIO	Nombre d'activités de sensibilisation, nombre d'élèves y ayant participé et leur niveau de satisfaction	Orientation 1 Orientation 2

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Poursuite de l'utilisation de l'approche orientante en francisation	Direction adjointe et conseillère pédagogique en francisation	Nombre de projets orientants Bilan annuel du secteur	Orientation 1 Orientation 2
	Réalisation d'activités en approche orientante par l'équipe de formation de base. Lien avec l'approche orientante.	Conseiller pédagogique de la formation de base et équipe du SAIO	Bilan (nombre et nature des expérimentations)	Orientation 1 Orientation 2
	Poursuite de l'approche orientante par l'équipe d'IS.	Conseiller pédagogique IS et équipe du SAIO	Bilan (nombre et nature des expérimentations)	Orientation 1 Orientation 2

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation






ORIENTATION 2 : AMENER L'ÉLÈVE À RÉALISER SON PROJET DE VIE


OBJECTIF 3 : AIDER L'ÉLÈVE À CLARIFIER SA PARTICIPATION SOCIALE À L'INTÉRIEUR DE SON PROJET DE VIE

INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE D'ACTIVITÉS DIFFÉRENTES DE PROMOTION D'ORGANISMES PRÉSENTÉES AUX ÉLÈVES DU CENTRE

Cible : 10					
	2014	2015	2016	2017	2018
Prévision	2	2	2	2	2
Réalisation	1	2	4	4	

MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Foire des organismes pour les élèves	Responsables du suivi psychosocial et comité organisateur CP SAE	Niveau de satisfaction des participants et des organismes Nombre d'organismes présents	Orientation 1
	Promotion du 211 auprès des élèves	Responsable du suivi psychosocial	Bilan du responsable du suivi psychosocial	Orientation 1
	Invitation à des organismes à promouvoir leurs services à tour de rôle auprès des élèves	Direction, responsables du suivi psychosocial et conseiller d'orientation	Présence des organismes selon le plan d'action	Orientation 1

 <p>15-16 16-17 17-18</p>	<p>Promotion et valorisation de l'engagement des élèves dans des activités de bénévolat au centre.</p>	<p>Direction et responsables du suivi psychosocial</p>	<p>Documentation des activités de bénévolat au centre</p>	<p>Orientation 1</p>
--	--	--	---	----------------------

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation





ORIENTATION 2 : AMENER L'ÉLÈVE À RÉALISER SON PROJET DE VIE

OBJECTIF 4 : PROPOSER DES ALTERNATIVES AUX ÉLÈVES DANS LA RÉALISATION DE LEUR PROJET DE VIE



INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE DE MOYENS DIFFÉRENTS PERMETTANT L'IDENTIFICATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES AYANT BESOIN D'UNE MESURE OU D'UN SERVICE ALTERNATIFS

Cible : 8					
	2014	2015	2016	2017	2018
Prévision	4	1	1	1	1
Réalisation	3	3	3	3	



MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Promotion des différents services alternatifs aux intervenants	Responsables du suivi psychosocial et conseiller auprès des organismes communautaires	Nombre de moyens de promotion utilisés	Orientation 1
	Études de cas pour les élèves ayant besoin d'une mesure ou d'un service alternatifs	Directions adjointes Psychoéducatrice C.P ENS. CO,	Nombre d'études de cas Nombre de références à des services alternatifs	Orientation 1
	Promotion des différents services alternatifs aux élèves	Direction adjointe et responsables du suivi des élèves	Nombre de références à des services alternatifs	Orientation 1
	Généralisation de l'utilisation du formulaire de chevauchement et de transition à tous les secteurs	Comité des transitions Enseignants C.P Suivi d'élève en FB	Bilan du comité des transitions	Orientation 1



Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Généralisation de l'utilisation de TOSCA.net à tous les intervenants de la formation de base.	Directions adjointes, CP et comité de la structure d'encadrement et de suivi	Bilan FB	Orientation 1
	Utilisation et évaluation de TOSCA.net pour les équipes de la francisation, de l'IS et de l'ISP	Directions adjointes, CP et comité de la structure d'encadrement et de suivi	Bilan des équipes	Orientation 1

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation
	Mise sur pied d'un comité de suivi des élèves.	Direction adjointes et psychoéducatrice et responsable du suivi des élèves	Bilan du comité.
	Promotion des différents services offerts aux élèves par différents moyens (Facebook, babillard) tournée des classes, rencontre élèves SEF.	Comité projet de vie	Bilan des activités du Centre projet de vie.





ORIENTATION 3 : REHAUSSER LE NIVEAU DE CULTURE GÉNÉRALE DE L'ÉLÈVE

OBJECTIF 1: EXPLOITER COLLECTIVEMENT LES DIVERSES DIMENSIONS DE LA CULTURE (ARTS ET LETTRES, LANGUES, SCIENCE-TECHNOLOGIE, UNIVERS SOCIAL, ENTREPRENEURIAT, SANTÉ ET MODE DE VIE ACTIF)



INDICATEUR-CLÉ : Nombre d'activités culturelles collectives différentes réalisées

Cible : 5					
	2014	2015	2016	2017	2018
Prévision	1	1	1	1	1
Réalisation	1	1	1	2	

MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Mise sur pied d'activités de promotion des saines habitudes de vie.	Comité des saines habitudes de vie	Nombre d'élèves participants et leur niveau de satisfaction	Orientation 3
	Témoignages d'anciens élèves ayant réussi un projet entrepreneurial		Nombre de témoignages Nombre d'élèves participants et leur niveau de satisfaction	Orientation 3

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation
	Ateliers en lien avec les Premières-Nations.	Direction adjointe et CP	Nombres d'ateliers et le taux de participation des élèves
	Mise sur pied d'activités de promotions des saines habitudes de vie réparties sur l'année.	Direction et Comité des saines habitudes de vie	Nombres d'activités présentées et taux de participation des élèves



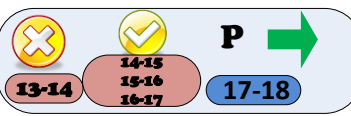
ORIENTATION 3 : REHAUSSER LE NIVEAU DE CULTURE GÉNÉRALE DE L'ÉLÈVE

OBJECTIF 2: FAVORISER LES ÉCHANGES INTERCULTURELS


INDICATEUR-CLÉ : Nombre d'activités interculturelles réalisées entre divers secteurs

Cible : 25					
	2014	2015	2016	2017	2018
Prévision	5	5	5	5	5
Réalisation	1	7	6	7	

MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
	Organisation et mise en œuvre d'activités sportives ou culturelles entre groupes de secteurs différents en classe ou hors classe	Animatrice Motivation Jeunesse, les conseillers pédagogiques et les enseignants	Dépôt de la liste des activités réalisées Nombre d'élèves participants et leur niveau de satisfaction	Orientation 3

Nouveaux moyens :

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation
	Activité sportive prof-élèves.	Animatrice Motivation Jeunesse	Nombres d'activités réalisées