

**ORIENTATIONS / OBJECTIFS 2013-2018**

**PLAN DE RÉUSSITE 2018-2019**

**Juin 2018**



## **ORIENTATIONS/OBJECTIFS 2013-2018 DU CENTRE LOUIS-JOLLIET**

### **Orientation I : Favoriser la réussite éducative et la persévérance scolaire de l'élève :**

- Objectif 1 : Augmenter le taux de réussite des élèves.
- Objectif 2 : Augmenter le taux de persévérance scolaire de l'élève.
- Objectif 3 : Augmenter le nombre d'actions concertées entre les divers intervenants afin de faciliter le passage de l'élève d'un service d'enseignement à un autre, du secteur de l'éducation des adultes vers tout autre milieu.
- Objectif 4 : Rehausser le niveau de compétences des élèves dans la maîtrise d'une langue française de qualité.
- Objectif 5 : Offrir aux élèves un environnement propice aux apprentissages et un milieu de vie sain et sécuritaire.

### **Orientation II : Amener l'élève à réaliser son projet de vie**

- Objectif 1 : Mettre en place des outils qui permettront à l'élève de mieux se connaître en tenant compte de ses différents rôles sociaux.
- Objectif 2 : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant défini leur objectif professionnel.
- Objectif 3 : Aider l'élève à clarifier sa participation sociale à l'intérieur de son projet de vie.
- Objectif 4 : Proposer des alternatives aux élèves dans la réalisation de leur projet de vie.

### **Orientation III : Rehausser le niveau de culture générale**

- Objectif 1 : Exploiter collectivement les diverses dimensions de la culture (arts et lettres, langues, science-techno, univers social, entrepreneuriat, santé et mode de vie actif).
- Objectif 2 : Favoriser les échanges interculturels.

**ORIENTATION 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE**

**OBJECTIF 1 : AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES**

**INDICATEUR-CLÉ : POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT ATTEINT LES OBJECTIFS DES SERVICES D'ENSEIGNEMENT AUXQUELS ILS SONT INSCRITS**

		Cible : + 6 %				
		2014	2015	2016	2017	2018
Prévision		24 %	25 %	26 %	27 %	28 %
	Réalisation					
Juin 2013 : les services d'enseignement sauf celui de la francisation et celui d'intégration sociale : 22 % (le pourcentage pour chacun des secteurs se retrouve en annexe)		22,6 %	25,2%	22,3%	21,7	

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Actualisation des mesures d'aide aux élèves ayant des besoins particuliers en formation de base.	Psychoéducatrice, orthopédagogue et responsables du suivi	Description des services et mesures et bilan des services professionnels.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Actualisation des mesures d'aide pour les besoins particuliers des élèves en francisation.	Direction adjointe, Conseillère pédagogique	Constats et bilan.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Offre d'ateliers dans les secteurs répondant aux besoins particuliers des élèves (méthode de travail, gestion du stress, phonétique, grammaire, soutien linguistique, formation TDAH....	Directions adjointes et conseillers pédagogiques	Liste des ateliers offerts et nombre de participants par atelier.	Orientation 1

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Développement d'outils et offre d'ateliers de lecture dans les matières où c'est pertinent.	Conseiller pédagogique en formation de base et équipe d'enseignants de mathématique	Nombre d'ateliers offerts et nombre de participants par atelier.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Actualisation de nos approches pédagogiques (nouveaux programmes et renouvellement du matériel approprié, approche orientante, utilisation des TIC ...)	Conseillers pédagogiques	Bilan annuel des équipes	Orientation 1
Modification au moyen 2018-2019	Appropriation, en IS, en francisation et en ISP de la structure d'encadrement en se basant sur le modèle de la pyramide de la formation de base	Directions adjointes de secteurs	Présentation de la structure à l'équipe-centre	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Mise en application des recommandations du groupe de travail franci-math pour le soutien aux élèves allophones.	Conseillers pédagogiques Enseignants	Bilan du groupe de travail.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Répondre aux besoins des enseignants des différents secteurs pour de la formation TIC et du soutien pédagogique.	Membres du comité TIC	Bilan des formations et des personnes accompagnées.	Orientation 1
Nouveau moyen 2018-2019	Mise en place d'un comité d'aide à l'apprentissage (CAA) en FB et IS.	Direction adjointe Conseillère pédagogique	Nombre d'inscriptions et pourcentage en lien avec la persévérance et la réussite.	Orientation 1
Nouveau moyen 2018-2019	Présentation à l'équipe enseignante d'ateliers d'outils des TIC en vue d'améliorer les apprentissages.	Direction adjointe Conseillère pédagogique Comité TIC	Nombre d'ateliers et nombres de nouvelles activités mises à l'essai par les enseignants.	Orientation 1
Nouveau moyen 2018-2019	Implantation d'une classe Pivot.	Direction adjointe Conseillères pédagogiques	Nombre d'inscriptions et pourcentage de réussite.	Orientation 1

**ORIENTATION 1 :** FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

**OBJECTIF 2 :** AUGMENTER LE TAUX DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE\*

**INDICATEUR-CLÉ :** Pourcentage d'élèves en poursuite en juin et réinscrits l'année suivante en formation de base diversifiée en lien avec la convention de gestion et de réussite

**Note :** 2013 : lecture au 26 mai 2013. À partir de 2014 : Lecture à la 1<sup>re</sup> semaine de décembre de l'année suivante

	<b>Cible : + 10 % de l'année de référence à une croissance de 2% par année</b>					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Prévision DES</b>		<b>41,6</b>	<b>43,6</b>	<b>45,6</b>	<b>47,6</b>	<b>49,6</b>
<b>Prévision Préalables FP</b>		<b>35,1</b>	<b>37,1</b>	<b>39,1</b>	<b>41,1</b>	<b>43,1</b>
<b>Réalisation DES</b>	<b>39,6</b>	<b>41,7</b>	<b>40,7</b>	<b>43,7</b>	<b>40,6</b>	
<b>Réalisation Préalables FP</b>	<b>33,1</b>	<b>29,8</b>	<b>34</b>	<b>32,6</b>	<b>30</b>	

<b>Année(s)</b>	<b>Moyens</b>	<b>Responsable(s)</b>	<b>Modes d'évaluation</b>	<b>Lien avec le plan stratégique C.S.</b>
En poursuite 2018-2019	Poursuite et actualisation du plan de valorisation et de la reconnaissance de la progression des apprentissages et des réussites des élèves.	Comité de valorisation	Bilan du comité	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Poursuite de l'activité « Cours ta réussite ».	Direction adjointe et comité de soutien à CTR (engagement communautaire)	Nombre de participants et leur satisfaction	Orientation 1

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Offre d'activités variées par le service de la vie étudiante répondant aux besoins des élèves en partenariat avec «Motivaction jeunesse ».	Direction adjointe et Motivaction Jeunesse	Nombre d'activités offertes et taux de participation.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Réflexion sur les actions à mettre en place favorisant la responsabilisation de l'élève dans sa gestion d'absences.	Les responsables du suivi en formation de base	Actions à mettre en place, dépôt du bilan du groupe de réflexion.	Orientation 1 Orientation 2
En poursuite 2018-2019	Actualisation du modèle de service d'entrée en formation de base	Direction adjointe responsable du dossier et enseignante du SEF	Nombre d'élèves ayant bénéficié de ce service en poursuite de leur formation en juin.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Diffusion mensuelle des diverses activités (valorisation, motivation... via un calendrier mensuel.	Directions adjointes, Motivaction jeunesse, CP et enseignants.	Diffusion du calendrier.	Orientation 1
Nouveau moyen 2018-2019	Sensibiliser les élèves aux bienfaits de l'activité physique tout en augmentant l'offre de service	Directions adjointes Motivation jeunesse CP et enseignants Comité des saines habitudes de vie.	Bilan des activités.	Orientation 1
Nouveau moyen 2018-2019	Évaluation du projet SEF-La Suite	Directions adjointes Conseillères pédagogiques Enseignants	Bilan	Orientation 1

**ORIENTATION 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE**

**OBJECTIF 3 : AUGMENTER LE NOMBRE D' ACTIONS CONCERTÉES ENTRE LES DIVERS INTERVENANTS AFIN DE FACILITER LE PASSAGE DE L'ÉLÈVE D'UN SERVICE D'ENSEIGNEMENT À UN AUTRE, DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION DES ADULTES VERS TOUT AUTRE MILIEU**

**INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE D' ACTIONS CONCERTÉES MISES EN PLACE**

Cible : 7					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Prévision</b>	3	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
<b>Réalisation</b>	5	7	10	11	

**MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)**

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Témoignages d'élèves qui ont fait le saut d'un service d'enseignement à un autre dans le Centre.	Conseillers pédagogiques, enseignants	Nombre de témoignages	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Planification et réalisation d'au moins une activité de familiarisation des élèves aux différents secteurs d'enseignement par service.	Directions adjointes et conseillers pédagogiques Enseignants	Bilan des équipes matière.	Orientation 1



Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Offre d'un SEF transitoire de la francisation vers la FG si le nombre d'élèves le justifie.	Direction adjointe responsable du dossier francisation, enseignante du SEF, comité des transitions	Nombre de SEF transitoire offert Vérification de la satisfaction des enseignants accueillant ces élèves en formation générale	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Poursuite du comité des transitions	Équipe de direction et comité des transitions	Dépôt du bilan et perspectives	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Offre d'un cours de méthodologie pour les études supérieures	SAIO et enseignante du SEF	Une offre de cours en mai. Niveau de satisfaction des élèves	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Offre d'un horaire permettant le chevauchement des services de francisation, formation de base et ISP	Directions adjointes et service du traitement de l'information	Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un horaire chevauchant deux services d'enseignement	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Offre d'un cours préparatoire à la FP	Enseignante SEF et SAIO	Une offre de cours en mai. Niveau de satisfaction des élèves	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Collecte des données IS afin d'inventorier les besoins en orientation des élèves.	Conseiller pédagogique IS et équipe.	Dépôt du bilan.	
Nouveau moyen 2018-2019	Mise en place d'un programme Alpha -ISP	Direction adjointe Comité Alpha-ISP Conseillers pédagogiques	Bilan	Orientation 1

**ORIENTATION 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE**

**OBJECTIF 4 : REHAUSSER LE NIVEAU DES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES DANS LA MAÎTRISE D'UNE LANGUE FRANÇAISE DE QUALITÉ**

**INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE D'ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION.**

Cible : 7					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Prévision</b>	3	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
<b>Réalisation</b>	3	5	4	4	

**MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)**

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Poursuite de la participation des élèves au Concours littéraire de la commission scolaire qui se tient une année sur deux.	Conseiller pédagogique en français et enseignant responsable.	Nombre d'élèves participants et nombre de récipiendaires	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Généralisation du souci de la qualité du français écrit dans toutes les matières et dans tous les secteurs.	Équipe-centre	Rapport annuel des équipes	Orientation 1

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
Modification au moyen 2018-2019	Réalisation d'activités dans le cadre de la semaine de la francophonie(conjoint équipe de francisation et équipe de français).	Direction adjointe Enseignants sur le comité	Bilan du comité	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Mise en place ou maintien des activités qui entretiennent l'environnement écrit participatif au centre (par exemple, l'affichage de textes variés, l'organisation d'événements ...).	Directions adjointes, responsables des comités et responsable de la vie étudiante	Documentation des activités de l'écrit et des supports de l'écrit médiatisés	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Activités variées de valorisation de la lecture.	Tous les enseignants	Bilan des équipes	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Bonification du comité ÉLÉ.	Membres du comité	Bilan du comité	Orientation 1
Nouveau moyen 2018-2019	Instaurer un moment de lecture au choix de l'enseignant (15 min /sem)	Conseiller pédagogique Enseignant	Bilan	Orientation 1

**ORIENTATION 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE**

**OBJECTIF 5 : OFFRIR AUX ÉLÈVES UN ENVIRONNEMENT PROPICE AUX APPRENTISSAGES ET UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE**

**INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE DE MOYENS DIFFÉRENTS MIS EN PLACE POUR ASSURER UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE**

Cible : 10 moyens					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Prévision</b>	2	2	2	2	2
<b>Réalisation</b>	3	0	6	13	

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Application constante et cohérente de nos règles de vie par tous les membres de l'équipe-centre.	Équipe-centre	Rappels en rencontres matière et en assemblée générale	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Actualisation du protocole d'intervention d'urgence	Gestionnaire administratif	Rappel en début d'année du protocole à l'équipe-centre, pratique d'évacuation avec l'ensemble des élèves, tout le personnel en place.	Orientation 1

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Présentation par les enseignants des mesures de confinement aux élèves.	Enseignants	Information sur les mesures de confinement aux élèves.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Journée de la sécurité.	Gestionnaire administrative Comité d'intervention d'urgence	Bilan de la semaine.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Mise sur pied de mesures sécuritaires aux endroits peu fréquentés.	Gestionnaire administratif et comité des mesures d'urgence	Les mesures mises en place.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Sensibilisation des élèves et du personnel de l'école aux saines habitudes de vie.	Direction responsable du dossier et comité des saines habitudes de vie	Nombre d'activités de sensibilisation.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Offre d'ateliers ou conférence sur la santé globale (solidaire pour la vie, etc.)	Direction, comité des saines habitudes de vie	Nombre d'ateliers et conférence.	Orientation 1

**ORIENTATION 2 : AMENER L'ÉLÈVE À RÉALISER SON PROJET DE VIE**

**OBJECTIF 1 : METTRE EN PLACE DES OUTILS QUI PERMETTRONT À L'ÉLÈVE DE MIEUX SE CONNAÎTRE EN TENANT COMPTE DE SES DIFFÉRENTS RÔLES SOCIAUX**

**INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE D'OUTILS DIFFÉRENTS MIS EN PLACE**

Cible : 10					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Prévision</b>	2	2	2	2	2
<b>Réalisation</b>	1	1	6	13	

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Offre de cours optionnels et d'ateliers (gestion de temps, habiletés parentales, aide aux devoirs, préparation d'un budget ...).	Équipe enseignante Conseillers pédagogiques, psychoéducatrice	Nombre de cours optionnels et d'ateliers offerts, nombre d'élèves participant à chacun et leur niveau de satisfaction.	Orientation 2
En poursuite 2018-2019	Accompagnement des élèves dans leur participation à la vie démocratique (conseil élève, conseil d'établissement, processus de votation ...).	Direction adjointe, Comité ÉVB, Enseignants.	Actions posées visant l'accompagnement.	Orientation 2

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Activités thématiques permettant aux élèves d'échanger sur leurs rôles sociaux (formule midi ou autres).	Direction adjointe, psychoéducatrice et responsable du suivi psychosocial	Liste des activités thématiques offertes.	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Poursuite du comité Éveil à la lecture et à l'écriture (matinée de la famille, bibliothèque animée ...)	Comité ÉLÉ	Rapport de fin d'année du conseiller	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Exploitation des sphères du pacifisme et de la solidarité de l'organisation EVB	Comité EVB	Liste des activités vécues	Orientation 1
Modification en 2018-2019	Développer et implanter une formation en informatique de base pour les élèves ISP, francisation EX : TAP touche, Word.	Direction adjointe, CP.	Bilan	Orientation 1
Nouveau moyen 2018-2019	Modifier les responsabilités du conseil des élèves afin d'augmenter leur visibilité et leurs interventions.	Direction adjointe Conseil des élèves	Bilan des activités	Orientation 2

**ORIENTATION 2 : AMENER L'ÉLÈVE À RÉALISER SON PROJET DE VIE**

**OBJECTIF 2 : AUGMENTER LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT DÉFINI LEUR OBJECTIF PROFESSIONNEL \***

**INDICATEUR-CLÉ : POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT DÉFINI LEUR OBJECTIF PROFESSIONNEL**

\*Sauf en Intégration sociale

		Cible FBD : 84 %		Cible ISP : 94%		
		2014	2015	2016	2017	2018
Prévision FBD	Année référence	80 %	82 %	83 %	84 %	
	Année référence	90%	92%	93%	94%	
Réalisation	FBD : 73 %	FBD : 72 %	FBD : 77.5%	FBD : 68.4%		
	ISP : 88 %	ISP : 82 %	ISP : 88 %			

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Utilisation d'un outil permettant de déterminer le pourcentage d'élèves ayant défini leur objectif professionnel ou leur projet de vie (portfolio, passeport, profil ...).	Direction, SAIO, conseillers pédagogiques	Dépôt des documents utilisés	Orientation 1 Orientation 2
En poursuite 2018-2019	Poursuite d'activités de sensibilisation offertes par l'équipe des conseillers d'orientation (élève d'un jour, journée carrière ...).	SAIO	Nombre d'activités de sensibilisation, nombre d'élèves y ayant participé et leur niveau de satisfaction	Orientation 1 Orientation 2



Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Poursuite de l'utilisation de l'approche orientante en francisation	Conseillère pédagogique en francisation	Bilan annuel du secteur	Orientation 1 Orientation 2
En poursuite 2018-2019	Réalisation d'activités en approche orientante par l'équipe de formation de base. Lien avec l'approche orientante.	Conseiller pédagogique de la formation de base et équipe du SAIO	Bilan (nombre et nature des expérimentations)	Orientation 1 Orientation 2
En poursuite 2018-2019	Poursuite de l'approche orientante par l'équipe d'IS.	Conseiller pédagogique IS et équipe du SAIO	Bilan (nombre et nature des expérimentations)	Orientation 1 Orientation 2

**ORIENTATION 2 :** AMENER L'ÉLÈVE À RÉALISER SON PROJET DE VIE

**OBJECTIF 3 :** AIDER L'ÉLÈVE À CLARIFIER SA PARTICIPATION SOCIALE À L'INTÉRIEUR DE SON PROJET DE VIE

**INDICATEUR-CLÉ :** NOMBRE D'ACTIVITÉS DIFFÉRENTES DE PROMOTION D'ORGANISMES PRÉSENTÉES AUX ÉLÈVES DU CENTRE

Cible : 10					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Prévision</b>	2	2	2	2	2
<b>Réalisation</b>	1	2	4	4	

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
Modification en 2018-2019	Présentation de la foire des organismes et de l'employabilité.	Direction Comité organisateur CP SAE	Niveau de satisfaction des participants et des organismes Nombre d'organismes présents	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Promotion et valorisation de l'engagement des élèves dans des activités de bénévolat au centre.	Direction et responsables du suivi psychosocial	Documentation des activités de bénévolat au centre	Orientation 2

**ORIENTATION 2 :** AMENER L'ÉLÈVE À RÉALISER SON PROJET DE VIE

**OBJECTIF 4 :** PROPOSER DES ALTERNATIVES AUX ÉLÈVES DANS LA RÉALISATION DE LEUR PROJET DE VIE

**INDICATEUR-CLÉ :** NOMBRE DE MOYENS DIFFÉRENTS PERMETTANT L'IDENTIFICATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES AYANT BESOIN D'UNE MESURE OU D'UN SERVICE ALTERNATIFS

Cible : 8					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Prévision</b>	4	1	1	1	1
<b>Réalisation</b>	3	3	3	3	

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Promotion des différents services alternatifs aux intervenants	Responsables du suivi psychosocial et conseiller auprès des organismes communautaires	Nombre de moyens de promotion utilisés	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Études de cas pour les élèves ayant besoin d'une mesure ou d'un service alternatifs	Directions adjointes Psychoéducatrice C.P ENS. CO,	Nombre d'études de cas Nombre de références à des services alternatifs	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Promotion des différents services alternatifs aux élèves	Direction adjointe et responsables du suivi des élèves	Nombre de références à des services alternatifs	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Généralisation de l'utilisation du formulaire de chevauchement et de transition à tous les secteurs	Comité des transitions Enseignants C.P Suivi d'élève en FB	Bilan du comité des transitions	Orientation 1

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Généralisation de l'utilisation de TOSCA.net à tous les intervenants de la formation de base.	Directions adjointes, CP et comité de la structure d'encadrement et de suivi	Bilan FB	Orientation 1
Modification en 2018-2019	Appropriation et utilisation de TOSCA.net pour les équipes de la francisation, de l'IS et de l'ISP	Directions adjointes, CP et comité de la structure d'encadrement et de suivi	Bilan des équipes	Orientation 1
En poursuite 2018-2019	Promotion des différents services offerts aux élèves par différents moyens (Facebook, babillard) tournée des classes, rencontre élèves SEF.	Comité projet de vie	Bilan des activités du Centre projet de vie. Orientation 2	

**ORIENTATION 3 :** REHAUSSER LE NIVEAU DE CULTURE GÉNÉRALE DE L'ÉLÈVE

**OBJECTIF 1:** EXPLOITER COLLECTIVEMENT LES DIVERSES DIMENSIONS DE LA CULTURE (ARTS ET LETTRES, LANGUES, SCIENCE-TECHNOLOGIE, UNIVERS SOCIAL, ENTREPRENEURIAT, SANTÉ ET MODE DE VIE ACTIF)

**INDICATEUR-CLÉ :** Nombre d'activités culturelles collectives différentes réalisées

Cible : 5					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Prévision</b>	1	1	1	1	1
<b>Réalisation</b>	1	1	1	2	

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Mise sur pied d'activités de promotion des saines habitudes de vie.	Comité des saines habitudes de vie	Nombre d'élèves participants et leur niveau de satisfaction	Orientation 3
En poursuite 2018-2019	Ateliers en lien avec les Premières-Nations.	Direction adjointe et CP	Nombres d'ateliers et le taux de participation des élèves Orientation 3	
En poursuite 2018-2019	Mise sur pied d'activités de promotions des saines habitudes de vie réparties sur l'année.	Direction et Comité des saines habitudes de vie	Nombres d'activités présentées et taux de participation des élèves Orientation 3	

**ORIENTATION 3 : REHAUSSER LE NIVEAU DE CULTURE GÉNÉRALE DE L'ÉLÈVE**

**OBJECTIF 2: FAVORISER LES ÉCHANGES INTERCULTURELS**

**INDICATEUR-CLÉ : Nombre d'activités interculturelles réalisées entre divers secteurs**

Cible : 25					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Prévision</b>	5	5	5	5	5
<b>Réalisation</b>	1	7	6	7	

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Lien avec le plan stratégique C.S.
En poursuite 2018-2019	Organisation et mise en œuvre d'activités sportives ou culturelles entre groupes de secteurs différents en classe ou hors classe	Animatrice Motivation Jeunesse, les conseillers pédagogiques et les enseignants	Dépôt de la liste des activités réalisées Nombre d'élèves participants et leur niveau de satisfaction	Orientation 3
En poursuite 2018-2019	Activité sportive prof-élèves.	Animatrice Motivation Jeunesse Enseignant en éducation physique et le comité des saines habitudes de vie	Nombres d'activités réalisées	Orientation 3